

新北市立義學國中 114 學年度第 2 學期 8 年級國文科第 1 次定期評量試卷

班級：_____座號：_____姓名：_____總頁數：4

一、寫出下列國字注音：每題 1 分，共 10 分

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 出く一ヌ | 2. 勿么念 |
| 3. 縱橫勺𠂔 | 4. 匕𠂔 |
| 5. 尸メ衛 | 6. 碎「屑」 |
| 7. 天可「汗」 | 8. 金「柝」 |
| 9. 言詞「剗」切 | 10. 流水鳴「濺」濺 |

二、寫出下列各詞語的意思：每題 2 分，共 20 分

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 悻悻然 | 2. 煽動 |
| 3. 誣枉 | 4. 巧舌如簧 |
| 5. 迷離 | 6. 願為「市」鞍馬 |
| 7. 出郭相「扶將」 | 8. 萬目「睽睽」 |
| 9. 不怨天，不「尤」人 | 10. 「叱吒」風雲 |

三、綜合測驗：每題 2 分，共 56 分

1. 下列「」的國字，何組完全正確？
(A) 「勺𠂔」官野史：裨 / 「く一」睨群雄：睥
(B) 虎兕出「丁一」：押/得「丁一」還珠：匣
(C) 張儀范「𠂔」：睢/河南「メ」陽：睢
(D) 昏「メ」愚昧：贖/未成一「メ」：簣。
2. 下列「」中的字，何組讀音完全相同？
(A) 行政官「署」/簽「署」協議
(B) 韓非子「說」難 / 「說」長道短
(C) 揖讓而升，下而「飲」/下馬「飲」君酒
(D) 合「縱」連橫/欲擒故「縱」。
3. 下列「」的字詞，何組意義相同？
(A) 「朔」氣傳金柝 / 「朔」風凜冽
(B) 磨刀霍霍「向」豬羊 / 暈頭轉「向」
(C) 「當」窗理雲鬢 / 廷尉奏「當」
(D) 朝辭「爺」孃去 / 老天「爺」。
4. 根據運動家的風度一文所述，下列何者為非？
(A) 運用「冒題法」，首段便點明題旨，條理清晰
(B) 主張運動的目的不僅在追求身體健康，更藉此培養積極正向的「運動家風度」
(C) 引用中外言例事例說理，讀來極有說服力
(D) 將運動的層次，從體育的範疇提升至品德修養、群己關係的層面，具有時代意義。
5. 「競爭不是狹隘的排擠，而是積極的參與；是認識他人，超越自我；是精益求精，更上一層樓。」根據這段話，「競爭」真正的意義最主要是什麼？
(A) 透過打敗對手來證明自己的能力
(B) 在學校或工作中排擠他人以獲得成功
(C) 認識他人、超越自我、不斷進步的過程

(D) 與他人比較，找出自己的不足之處。

6. 不同的生活環境，造就不同的文學風格。北朝民歌粗獷率直、雄邁豪放，語多質樸率真；南朝民歌溫婉含蓄、清新秀麗，多寫情愛與離愁別恨。根據前面所述南北朝民歌的特色，下列何者屬於北朝民歌？
(A) 海水夢悠悠，君愁我亦愁。
南風知我意，吹夢到西洲。(西洲曲)
(B) 華山畿！君既為儂死，獨生為誰施？
歡若見憐時，棺木為儂開！(華山畿)
(C) 隴頭流水，流離山下。
念吾一身，飄然曠野。(隴頭歌辭)
(D) 儂作北辰星，千年無轉移。
歡行白日心，朝東暮還西。(子夜歌)。
7. 根據運動家的風度一文所述，生活中哪種態度或行為是「符合」運動家精神的表現？
(A) 接力賽輸了，就指責是隊友的錯，而不是檢討如何改進
(B) 擔心對手表現比自己好，就故意用不正當手段來阻止他
(C) 棒球比賽輸了未能晉級，在網路上大罵裁判不公平
(D) 同學成績突飛猛進，你為他高興並向他請教學習方法。
8. 關於木蘭詩的敘述，下列何者不正確？
(A) 是一首以歌頌人物為主的長篇敘事詩，與孔雀東南飛合稱「樂府雙璧」
(B) 採用順敘法，故事的敘述以時間為脈絡
(C) 藉由木蘭代父從軍的故事，凸顯徵兵制度的不合理
(D) 藉由木蘭代父從軍的故事，塑造忠孝兩全的巾幗英雄形象。
9. 根據運動家的風度一文所述，下列何者並非是作者的主張？
(A) 養成運動家的風度，首先要了解何謂行為合宜、進退守禮的「君子之爭」
(B) 「君子不怨天，不尤人」，因此有風度的運動家，要有不服輸的精神
(C) 「勝固欣然，敗亦可喜」，有風度的運動家，要有超越勝敗的胸襟
(D) 「言必信，行必果」，有風度的運動家是有毅力之人，具有貫徹始終的精神。
10. 關於木蘭詩，下列文句與其意旨的配對，何者錯誤？
(A) 不聞機杼聲，惟聞女嘆息：寫木蘭心有憂思，無心織布
(B) 阿爺無大兒，木蘭無長兄：寫出木蘭代父從軍之因
(C) 不聞爺孃喚女聲，但聞燕山胡騎聲啾啾：此寫木蘭已遠離家鄉甚遠，深入敵境
(D) 朔氣傳金柝，寒光照鐵衣：寫出在遙遠邊境傷亡慘重的征戰生活。

11. 麥可·喬丹說：「我可以接受失敗，但我不能接受放棄。」
下列何者句意與此不同？
- (A)「如果成功來得太容易，那就一點意義都沒有了。」
(楊勇緯)
- (B)「這不是我的終點，我會繼續努力，希望有天讓獎牌顏色更新。」(唐嘉鴻)
- (C)「球不落地，絕不放棄。」(李洋/王齊麟)
- (D)「戰場上沒有永遠的贏家，只有不斷努力的人。」
(戴資穎)
12. 下列「」內的詞，何者不是狀聲詞？
- (A) 淺把「涓涓」酒，深憑送此生
- (B) 伐木「丁丁」，鳥鳴嚶嚶，出自幽谷，遷於喬木
- (C) 簾外雨「潺潺」，春意闌珊
- (D) 風「蕭蕭」兮易水寒，壯士一去兮不復還。
13. 根據管好舌頭一文所言，作者認為舌頭能「造福」亦能「造禍」。舌頭此種特性，與下列何者意旨相近？
- (A) 禍從口出，病從口入
- (B) 成也蕭何，敗也蕭何
- (C) 言而有信，無信不立
- (D) 不入虎穴，焉得虎子。
14. 下列「」的語詞，何者運用完全正確？
- (A) 張董事長「賢伉儷」一同出席公益活動，對社會公益的支持不遺餘力
- (B) 元宵節將至，我想邀請你到「府上」吃元宵，然後再一同前去欣賞花燈
- (C) 大年初三那天，我想去你家拜訪，順便向「家慈」拜年，祝福她新春如意，身體康泰。
- (D) 他們兄弟倆共同經營這家公司，兩人各司其職，從不爭吵，真是一對「賢喬梓」。
15. 下列「」與說話相關的成語、俗諺，何者運用正確？
- (A) 老闆整天盯著我們做事，還一天到晚挑剔、碎念，真是「馬有失蹄，人有漏嘴」
- (B) 真相終將大白，你何必再遮遮掩掩？不如「欲加之罪，何患無辭」，將一切攤開在陽光下
- (C) 雖然昨天她在會議上罵你，但其實她是在「指桑罵槐」，表達對老闆的不滿
- (D) 他是個「一諾千金」的人，你千萬別相信他，以免被他賣了還幫他數錢。
16. 關於傳統書信的用語，下列敘述何者錯誤？
- (A) 寫信給外婆的提稱語應用「膝下」
- (B) 稱已亡故的尊長，應在稱呼前加「先」字
- (C) 信封上收信人的稱謂是郵差對收信人的稱呼
- (D) 為表示恭敬與尊重，啟封詞要用「敬啟」、「恭啟」。

17. 陳曉華畢業多年，想在過年前寄一張賀年卡給國中導師王昭君老師，除了表達思念之情，也在年前獻上祝福。信封如下圖所示：

(1)	(8)
(2)	
(3)	
(4)	(5)
	(6)
	(7)

依照西式信封的格式，陳曉華應該如何書寫才是正確？

- (A) 王昭君老師的住址應該寫在(1)的位置
- (B) 陳曉華的姓名應該寫在(7)的位置
- (C) 郵票應貼在(4)的位置
- (D) 寫信給老師，啟封詞應為道啟。
18. 下列「」裡的字，何者前後詞性相同？
- (A) 木蘭無「長」兄/小人「長」戚戚
- (B)「著」我舊時裳/常「著」文章以自娛
- (C) 木蘭「當」戶織/廷尉「當」是也
- (D)「安」能辨我是雄雌/君子食無求飽，居無求「安」。
19. 曾國藩曾云：「尖酸語稱快一時，當之者終生怨恨」。
這句話主要在告誡我們，為人處世應具備何種修養？
- (A) 廣結善緣，不卑不亢
- (B) 忍辱負重，凡事退讓
- (C) 謹言慎行，口留餘德
- (D) 沉默是金，多言必敗。
20. 最早登上歷史舞台的皇后，是漢高祖劉邦的皇后呂后。史記呂太后本紀記載：「呂后為人剛毅，佐高祖定天下，所誅大臣多呂后力。」根據前文所述，下列何者為非？
- (A) 呂后是一位性情剛強、意志堅定且有毅力的女性
- (B) 呂后經常帶兵打仗，幫漢高祖平定天下
- (C) 漢高祖誅殺大臣，大多是由呂后協助完成
- (D) 漢高祖平定天下，呂后功不可沒。

21~28 題為題組

子禽問曰：「多言有益乎？」墨子曰：「蝦蟆、蛙黾日夜而鳴，舌乾，擗然而不聽。今鶴雞時夜而鳴，天下振動。多言何益？惟其言之時也。」（太平御覽·言語）

◎注釋：1.蝦蟆、蛙黾：蝦蟆和青蛙。

2.擗然：擗，音ㄉ一。形容聲音嘈雜。

3.時夜：按時在夜裡。

21. 根據上文，本篇文章的主旨與下列何者最為相近？
- (A) 處世戒多言，言多必失
 - (B) 言而當，知也；默而當，亦知也
 - (C) 言行在於美，不在於多
 - (D) 巧言如簧，顏之厚矣。
22. 將本文的主旨應用到現代生活，下列哪種行為最符合墨子的觀點？
- (A) 在社群媒體上每天發布大量生活瑣事
 - (B) 上課時頻繁舉手發言展現積極態度
 - (C) 演講時盡量延長時間以展現準備充分
 - (D) 在朋友難過時給予簡短但溫暖的安慰。

說話不僅是一種強而有力的溝通工具，更是一張個人形象的「活名片」。我們說的話，什麼內容、哪種風格，直接展現了我們的個人教養和修養，塑造了我們的公共形象。

我們用說話表達自己的思想內涵，而別人則透過我們的話語來判定我們是什麼樣的人。

你說話口無遮攔，你就是個粗魯沒禮貌的人；你說話體貼周到，你就是個善良又溫和的人；你說話彬彬有禮，你就是個文雅有內涵的人……

(節選自麗莎·高情商的人不講廢話)

23. 文中將說話比喻為「活名片」，其最主要的寓意為何？
- (A) 說話時應遞上名片，才能建立專業的社交禮儀
 - (B) 言談內容與風格，能讓人在未深入交往前就建立對你的初次評價
 - (C) 名片上的頭銜只是虛名，真正有修養的人不需要自我介紹
 - (D) 透過不斷地練習說話技巧，可以改變一個人的本質與內心教養。
24. 根據這段文字的內涵，以下哪一段話最適合當作這篇文章的標題？
- (A) 言為心聲：談話中流露的教養與形象
 - (B) 溝通萬能：用好口才解決人際衝突
 - (C) 名片效應：社交場合的自我介紹術
 - (D) 知人論世：如何從談吐看透一個人的能力。

婦好是商代的女將軍，婦好墓出土鑄有「婦好」字的銘文，及象徵軍權的大銅鉞，甲骨文中更多處記載婦好參與的軍事行動。

婦好不僅帶兵打仗，還參與祭祀，其地位之高，不言可喻。另外，也出土許多婦好以戰俘祭祀祖先，並主持祭祀活動的甲骨文。

婦好懷孕將生子時，武丁為她占卜，最有名的當屬卜問婦好分娩是否吉利（嘉）？結果為「不嘉」，其原因是「生女孩」。

(據文物館週記 160 改寫)

25. 根據上文，婦好生女孩被判定為「不嘉（不吉）」，反映出當時社會的何種現象？
- (A) 祭祀權威高於軍事權
 - (B) 存在重男輕女的觀念
 - (C) 占卜技術尚未成熟
 - (D) 女性禁止參與軍事。
26. 依據上文，可推測婦好應是哪個時代的人？
- (A) 商 (B) 周 (C) 秦 (D) 漢。

人的大腦是演化來應付無時無刻不在改變的外面世界，人沒有尖牙利爪，又只有兩條腿，所以不是群居、尋求團體保護、用群眾力量去獵食，就不可能存活下來。我們一方面需要有很大的腦來記住複雜的人際關係，一方面身體要能馬上反應，以免成為別人的晚餐，因此，身體跟大腦都演化出隨時快速決策、快速執行的機制，以利生存。

其實打籃球就是一個很符合演化目的的運動，它需要眼快、手快、腳快及決策快。球員拿到球大約只有千分之幾秒的時間，就必須下決定是自己投籃還是傳給別人，若是自己投，大腦得馬上計算球投進籃的機率，以及投不進時被別人拿去的後果。所以鼓勵孩子運動，其實是促進他大腦功能的整合，對他以後出社會的應變能力有幫助。

從研究結果看來，不但每個學童都得運動，國三學生更需要每天運動，一方面保持心情的愉快才讀得下書，另一方面，增加大腦血液的流動，促進海馬迴神經營養因子基因的表現，幫助記憶，讀書才有效。

(節選自洪蘭·運動的孩子大腦整合更好)

27. 根據本文，人類演化出「快速決策與執行機制」的主要原因為何？
- (A) 為了在群居生活中成為霸主
 - (B) 為了在打籃球等競技運動中取得獵食優勢
 - (C) 為了促進海馬迴神經營養因子基因的表現
 - (D) 為了補足生理上缺乏尖牙利爪與速度的劣勢
28. 作者建議「國三學生每天運動」的主要依據是什麼？
- (A) 運動能訓練眼快手快，提升考試時的作答速度
 - (B) 運動能幫助學生適應社會，提升出社會後的應變力
 - (C) 運動能增加腦部血流，強化記憶力
 - (D) 運動能模擬原始獵食情境，強化學生的競爭意識。

請接下頁繼續作答

四、素養閱讀:每題 2 分，共 14 分

北港溪是介於雲林與嘉義之間，臺灣一條獨特的溪流。雲林與嘉義即使面臨嚴重的缺水，也不會引用北港溪的水，不是北港溪的水量不夠，而是溪水中含有一種化合物——碳酸氫鈉。碳酸氫鈉沒有任何毒性，但是用到含碳酸氫鈉的水，土壤會呈鹼害，稱為「鹼性土」。鹼性土是土壤中有鈉的累積，下雨時，鹼性土遇到低鹽分的水，會膨脹，使水分無法入滲地表，又稱為「膨脹土」。

「膨脹土」是非常難治的土壤，土壤的地表是濕的，地表下卻是乾的，幾乎少有樹木能夠生長在這種土壤裡。長期以來，雲林與嘉義臨近北港溪的兩岸，很少樹木能夠生長，就是北港溪的水質特殊性，產生「鹼性土」的問題。

整治鹼性土最好的方法，就是種耐鹼性的「花生」與「芝麻」，用「花生」與「芝麻」收成後的殘餘，增加土壤的有機質與含氮量。更有趣的是，土壤的鹼性會刺激花生與芝麻的酵素作用，這種鹼性對於「花生」與「芝麻」的「逆境」，使花生與芝麻的含油量變高。

「北港花生」與「北港麻油」非常有名，背後是北港溪「鹼性土」的不利環境變祝福，這是「北港花生」背後的意義。雲林「元長花生」與「虎尾花生」也有名，但這是不同的花生，元長與虎尾是濁水溪的灌溉區，是美好的砂質壤土。不像北港，是受北港溪影響的「鹼性土」。

北港溪的源頭，來自阿里山山脈的大尖山，那裡多頁岩，所含的母質多含「碳酸氫鈉」。受到母質特性的影響，北港溪溪水含鈉，此外也含鈣與碳酸。碳酸鈣是硬度高的水，容易結垢。因此，飲用高硬度的水，居民最好有 RO 逆滲透的處理。

北港溪平常水量不多，容易造成河道淤積與河道蜿蜒而流。但是雲林海風吹來風沙，在北港溪的中、下游產生沙丘。早期下雨時，北港溪容易淹水。

北港溪的整治者，是臺北帝國大學教授澀谷紀三郎，他在 1910 年前來臺灣，1912 年，發現北港溪溪水含鈉，造成雲林、嘉義的「鹼性土」。澀谷紀三郎認為鹼性土多含鈣，鈣會與土壤中的「磷」結合，使作物缺磷，需加磷肥改良。鈣又與土壤中的「鐵」結合，使土壤的顏色泛白，他建議種植花生來改良土壤。花生多含蛋白質與油脂，也可以使北港溪兩岸的居民健康。

沒想到這種土地長出的花生好吃，油質又高，成為著名的北港花生。（張文亮「北港花生」背後的地理學）

(C) 五條霧：地表是濕的，地底下卻是乾的

(D) 理維：遇到低鹽分的水時會膨脹，導致地表下乾涸，樹木難以生長。

3. 「北港花生」之所以含油量較高、特別出名，主因為何？

(A) 因為濁水溪提供了豐富的有機質

(B) 因為當地氣候終年多雨

(C) 因為農民施作了大量的化學肥料

(D) 因為鹼性土的「逆境」刺激了植物的酵素作用。

4~5 為簡答題，每個答案 2 分，請將答案寫在答案紙上。

4. 比較「北港花生」與「元長花生」、「虎尾花生」的生長環境有何不同，並說明北港花生的特殊之處。(4 分)

5. 根據本文所述，1912 年日人澀谷紀三郎建議北港溪沿岸居民種植花生的原因是什麼？(4 分)

試題結束

1. 根據本文所述，早期雲林與嘉義的農民即使缺水也不會引用北港溪的水來灌溉作物，其原因為何？

(A) 溪水水量太少，無法灌溉作物

(B) 溪水中含有大量泥沙，容易造成河道淤積

(C) 溪水含有碳酸氫鈉，會造成土壤「鹼害」

(D) 溪水中含有劇毒物質，對農作物有害。

2. 關於「膨脹土」（鹼性土）的特性，下列何人理解錯誤？

(A) 福利蓮：有「鈉」累積在土壤裡

(B) 流川瘋：水分易滲透到地底深處，形成地下水層